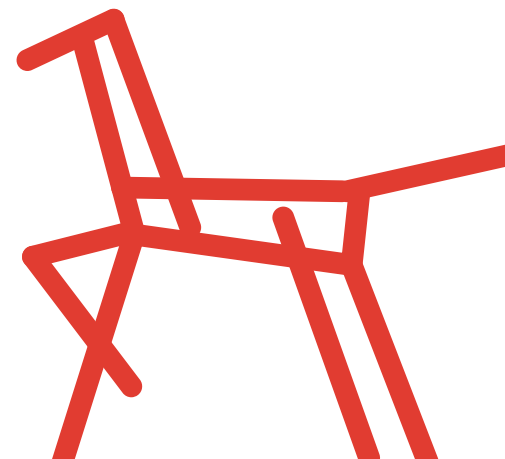


АКТУАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

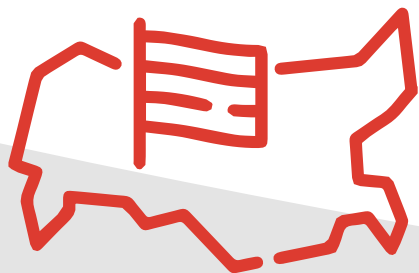
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Содержание воспитания

ИНВАРИАНТНОЕ

Базовые
российские
ценности



ВАРИАТИВНОЕ

Духовно-нравственные
ценности культуры
народов России



Нормативно-правовая база



Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/



Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

(Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400)

<http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и план мероприятий по её реализации

(распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; от 12 ноября 2020 г. № 2945-р)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/400951e1bec44b76d470a1deda8b17e988c587d6/



Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

<https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>

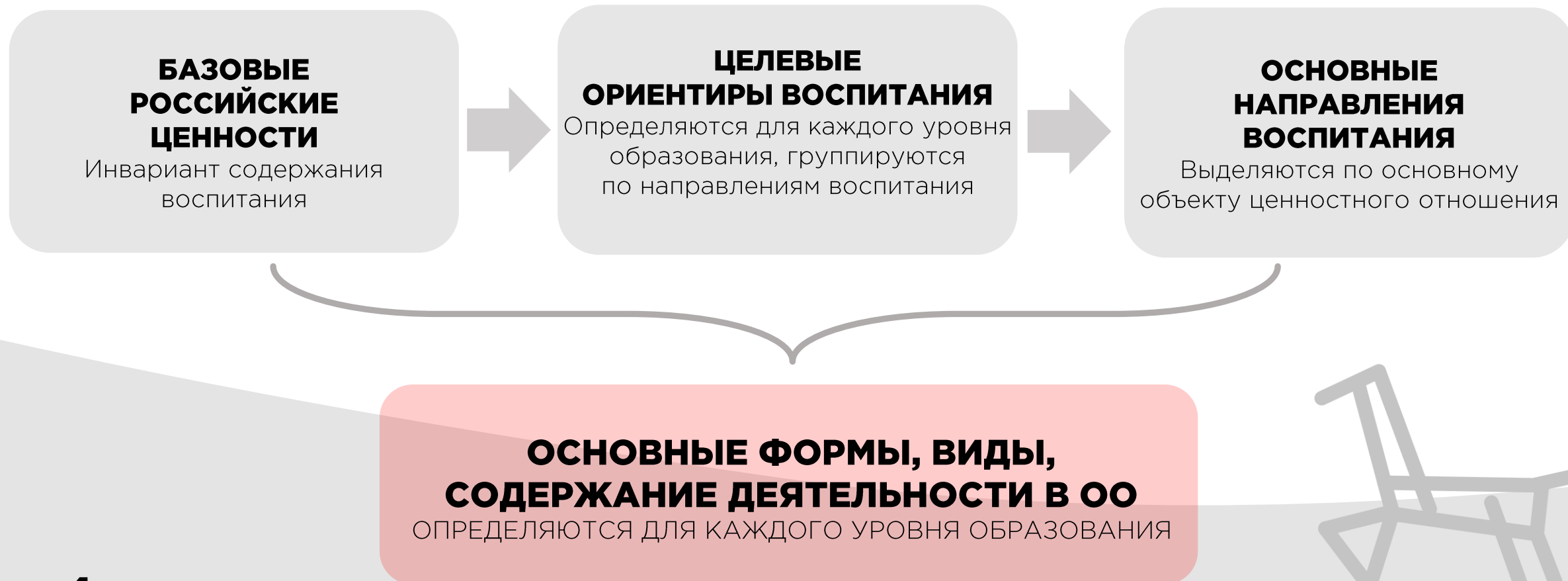


Федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования

(приказы Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, № 287)

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>

Базовые российские ценности: программа воспитания



Актуализация Примерной рабочей программы воспитания

- Апробирована в общеобразовательных организациях во всех федеральных округах;
- Даны положительные экспертные заключения ведущих педагогических вузов страны;
- Одобрена ФУМО по общему образованию 23 июня 2022 г.;
- Преемственна с примерными программами воспитания по всем уровням образования.



Структура Примерной рабочей программы воспитания

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел



Целевой раздел

1. Цель и задачи воспитания обучающихся;
2. Направления воспитания;
3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС (2021)

- Гражданское;
- Патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Эстетическое;
- Физическое;
- Трудовое;
- Экологическое;
- Ценности научного познания.

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

- Сформулированы для педагогов как целевые ориентиры результатов воспитательной деятельности;
- Основаны на базовых российских конституционных ценностях;
- Учитывают возраст обучающихся и содержание освоенной основной общеобразовательной программы;
- Преимущественны по уровням общего образования.



Целевые ориентиры результатов воспитания

Начальное общее образование (10–11 лет)

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Основное общее образование (15–16 лет)

- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Среднее общее образование (17–18 лет)

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Содержательный раздел

Уклад общеобразовательной организации —

«общественный договор» участников образовательных отношений, задающий порядок жизни школы и аккумулирующий в себе её ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад задаёт и удерживает ценности, принципы, традиции воспитания, культуру взаимоотношений.

Уклад определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве и социуме.



Содержательный раздел

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

ИНВАРИАНТНЫЕ ОСНОВНЫЕ:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Основные школьные дела;
- Классное руководство;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство;
- Профориентация.

ВАРИАТИВНЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ:

(определяются образовательной организацией самостоятельно)

- Детские общественные объединения;
- Школьные медиа;
- Школьный музей;
- Добровольческая деятельность;
- Школьные спортивные клубы;
- Школьные театры;

...



Организационный раздел

1. Кадровое обеспечение;
2. Нормативно-методическое обеспечение;
3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
5. Анализ воспитательного процесса.



Методическое сопровождение



Модуль

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

ПРОГРАММА
РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

МАРАФОНЫ

«ОТКРЫТЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ
СОБРАНИЯ»

«АЗБУКА
СЧАСТЛИВОЙ СЕМЬИ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ

ЖУРНАЛ
«СЕМЬЯ И ШКОЛА»



РУБРИКА «ЗАДАТЬ ВОПРОС ЭКСПЕРТУ»

Модуль

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»»

Методические рекомендации включают:

- Стратегии взаимодействия между образовательной организацией и родителями;
- Подходы к выстраиванию конструктивных взаимоотношений между образовательной организацией и родителями;
- Эффективные практики.



Осознанное родительство: «Азбука счастливой семьи»

- 30 видеолекций;
- 30 сценариев встреч (родительских собраний);
- 30 презентаций;
- 30 чек-листов;
- Книга-тренажёр «Азбука счастливой семьи».



с 1 октября 2022 года
Приглашаем педагогов
и психологов на вебинары

Модуль «Социальное партнёрство»

Методические рекомендации направлены на поддержку и организацию социального партнёрства в образовательных организациях.

Методические рекомендации включают:

- Основы социального партнёрства в образовательных организациях;
- Описание социально-значимых проектов для детей и молодёжи;
- Алгоритм выстраивания социального партнёрства в образовательной организации.

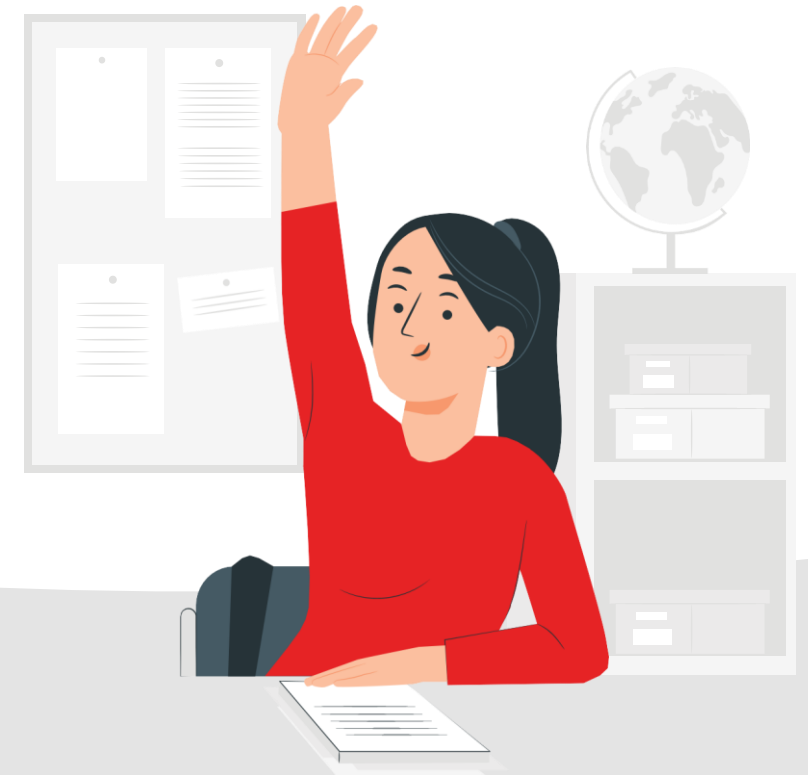


Модуль «Урочная деятельность»

Методические рекомендации содержат практические рекомендации для учителей различных предметов по проектированию уроков, имеющих значительный воспитательный потенциал.

Методические рекомендации включают:

- Фрагменты разных этапов уроков, позволяющих учителю понять, как реализовать воспитательный потенциал урока в рамках изучения конкретной темы конкретного предмета (предметной области);
- Рекомендации по тематическому планированию.



Модуль «Внеурочная деятельность»

«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

к программе внеурочной деятельности
по активной социализации обучающихся
5-х классов.



Аннотация

- Методические материалы разработаны в рамках реализации Программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА» и являются логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;
- Методические материалы направлены на формирование мировоззрения младших подростков и являются инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций.



Модуль «Внеурочная деятельность»

Проект «Разговоры о важном»

Проект направлен на:

- Развитие ценностного отношения школьников к своей стране — России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре;
- Формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.



Модуль «Основные школьные дела»

ОШД — это система **общешкольных дел**, способствующая формированию детско-взрослой событийной общности, построенная на основе значимых культурно-исторических событий в жизни нашей страны, социальных проектов региона, традиций административной территории и образовательной организации.



Модуль «Классное руководство»

Справочник Классного руководителя — методическое пособие, раскрывающее содержание воспитательной деятельности классного руководителя на современном этапе.



Модуль «Самоуправление»

Методические рекомендации включают:

- Организационно-методическое сопровождение деятельности ученического самоуправления в образовательной организации;
- Модели ученического самоуправления;
- Особенности организации ученического самоуправления в младших, средних и старших классах;
- Формы работы по подготовке актива ученического самоуправления;
- Особенности организации выборов ученического самоуправления.



Модуль «Профориентация»

Методические рекомендации включают:

- Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности в образовательной организации;
- Модель профориентации и профессионального самоопределения;
- Особенности профессиональной ориентации и самоопределения в 1-4 классах;
- Особенности профессиональной ориентации и самоопределения в средней и старшей школе;
- Обзор профориентационных проектов и ресурсов.



Вариативные модули

Определяются и разрабатываются образовательной организацией

самостоятельно.



Вопросы и ответы



«Рекомендуется образовательной организации разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Письмо № СК-114/06
от 26 апреля 2021 г.

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования

О направлении разъяснений

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», а также в целях обеспечения единого воспитательного пространства Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки направляют разъяснения по вопросу о разработке общеобразовательными организациями рабочих программ воспитания.

В соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых такими организациями самостоятельно.

В целях организации комплексной воспитательной работы в общеобразовательной организации, призванной обеспечить взаимодействие

О направлении разъяснений - 06

2

обучающихся разных возрастов, а также сокращения количества документации и в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной 2 июня 2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения, и методическими рекомендациями разработчиков примерной программы воспитания рекомендуем общеобразовательной организации разрабатывать одну, единую для всех уровней общего образования рабочую программу воспитания, которая будет включаться в качестве общего раздела в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Конкретизация воспитательной работы по уровням образования может осуществляться лишь в календарных планах воспитательной работы, прилагаемых к рабочей программе воспитания.

Министр просвещения
Российской Федерации

С.С. Кравцов

СК-114/06
от 26.04.2021г.

Руководитель Федеральной
службы по надзору в сфере
образования и науки

А.А. Музаев

№ 01-115/06-01
от 26.04.2021г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

18.07.2022 № АБ-1951/06

Об актуализации примерной
рабочей программы воспитания

В соответствии с пунктом 2 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе включаемых в такие образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерные образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 Закона об образовании, примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В 2019 году Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» разработана примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее соответственно – Институт стратегии развития образования, примерная программа воспитания), одобренная 2 июня 2020 г. на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Вместе с тем с учетом обновления федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования,

О актуализации программы – 06

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, а также практики реализации рабочих программ воспитания с 1 сентября 2021 г. и поступающих предложений педагогов общеобразовательных организаций, ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» актуализирована примерная программа воспитания, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей (далее – актуализированная программа).

Актуализированная программа преемственна примерной рабочей программе воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной научным коллективом Института стратегии развития образования, и учитывает положения примерных рабочих программ воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и образовательные программы среднего профессионального образования.

Актуализированная программа одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.) и размещена в Реестре примерных основных общеобразовательных программ на портале <https://fgosreestr.ru>.

Прошу организовать работу на базе общеобразовательных организаций по актуализации и уточнению рабочих программ воспитания с учетом актуализированной программы.

Дополнительно сообщаем, что актуализация рабочих программ воспитания предполагает внесение изменений в действующие рабочие программы воспитания. Разработка новых рабочих программ воспитания не требуется.

Приложение: на 46 л. в 1 экз.



А.В. Бугаев



ФГОС НОО ООО СОО (до 31.05.2021)

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает:

- Описание особенностей воспитательного процесса;
- Цель и задачи воспитания обучающихся;
- Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнёров ОО;
- Основные направления самоанализа воспитательной работы в ОО.

ОБНОВЛЁННЫЕ ФГОС НОО ООО

Рабочая программа воспитания может иметь модульную структуру и включать:

- Анализ воспитательного процесса в организации;
- Цель и задачи воспитания обучающихся;
- Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учётом специфики ОО, интересов субъектов воспитания, тематики модулей;
- Систему поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.

Рубрикатор

1. Нормативное обеспечение;
2. Планирование;
3. Методическое обеспечение;
4. Дополнительное образование;
5. Результативность воспитательной деятельности;
6. Классное руководство.



Нормативное обеспечение:

1. Программа воспитания должна быть единая, в ней прописывается организуемый в ОО воспитательный процесс на 3-х уровнях образования. Каким образом «положить» Рабочую программу воспитания в три ООП (НОО, ООП ООО и ООП СОО)?
2. Может ли каждая ОО выбрать свои вариативные модули? Предусмотрено ли включение в содержание Рабочей программы воспитания сформированной участниками образовательного процесса части?
3. Необходимо ли составление отдельной программы воспитания для 1, 5 классов в связи с переходом на обновлённые ФГОС?
4. Каковы особенности работы с различными категориями обучающихся?
5. Сколько инвариантных модулей должно быть в ПВ?
6. Какие изменения необходимо внести в обновлённые программы воспитания?
7. Рабочая программа воспитания должна иметь структуру Примерной программы воспитания или ФГОС?

Планирование

1. Каков объём календарных планов?
2. Какие разделы включены в календарный план?
3. Предусмотрено ли использование собственной формы календарных планов, к примеру, по месяцам с включением всех модулей?
4. Для чего предусмотрено деление календарного плана по трём ступеням? Предусмотрено ли использование единого календарного плана на все параллели?
5. Каков перечень обязательных мероприятий на 2022-2023 учебный год?
6. Каковы особенности планирования воспитательной работы в начальной школе?



Методическое обеспечение:

1. Каковы особенности методического сопровождения программы воспитания ООО и СОО (программы внеурочной деятельности)?

Дополнительное образование:

1. Включено ли дополнительное образование в программу воспитания?
2. Каковы особенности программы воспитания в учреждении дополнительного образования?



Результативность воспитательной деятельности:

1. Как оценить личностные результаты реализации программы воспитания?

Классное руководство:

1. Предусмотрены ли какие-либо рекомендации для классных руководителей по работе с каждым модулем рабочей программы?
2. Каковы особенности структуры воспитательных планов классных руководителей?



Контакты

Шестакова Оксана Александровна,

заместитель директора по научной работе

shestakova@institutdetstva.ru

Вопросы, комментарии, пожелания:

doholyan@institutdetstva.ru

Дохолян Анастасия Сергеевна





институтвоспитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**